



USB

Universidad Simón Bolívar

Estudios Generales

CSA-211-30: Venezuela ante el Siglo XXI

Contactos con las Autoridades

Sartenejas, noviembre 2009

Autor: Dayan Márquez

Profesor: Luis Ordóñez

Carnet: 0910493

Según el diccionario de la real academia Española, se define como autoridad *el poder que gobierna o ejerce el mando, de hecho o de derecho*. Que viene (Del latín, *auctoritas, -ātis*). Otra de las definiciones de autoridad que llama mucho la atención es la siguiente; Potestad, facultad de mandar y hacerse obedecer: **el profesor tiene la autoridad en el aula**. Que curioso cuando dan este ejemplo, pues bien; detallando este punto se supone que en toda institución, universidad, colegio o escuela existen normas y/o leyes que deben ser acatadas por parte de los estudiantes, trabajadores y todo personal directo o indirecto.

Normas que son previstas y analizadas por directivos encargados del bienestar estudiantil y de los trabajadores; pues es curioso cuando nos imaginamos como será aquel profesor, director o rector que esta sentado en su escritorio trabajando, encargándose de velar por la justicia y el bienestar de sus estudiantes. Muchos imaginamos que es un hombre correcto, decisivo, humilde y sencillo. Con esto no quiero señalar a ninguna institución ni universidad, solo tomo como ejemplo algo que solemos pensar o imaginar cuando escuchamos hablar del director del plantel o del presidente del movimiento estudiantil y por que no, el mismo presidente cuando levanta un discurso de compromiso antes de ser nombrado presidente de la republica de este país, en ese momento también hace un pacto para con nosotros los ciudadanos Venezolanos. Lógicamente nunca sabremos como es cada quien por dentro, pero a medida que el tiempo avanza las personas muestran quienes son por dentro no por sus discursos o parlamentos sino por sus hechos.

Contactos con autoridades

Es conveniente tener presente que en los últimos años desde el referéndum del 2007 se ha incrementado la exposición de los jóvenes estudiantes y universitarios en las calles, protestando por una idea opuesta al mando superior o de la republica bolivariana de Venezuela, los estudiantes tienen que jugar un papel muy importante y por ello tendrán que idealizar nuevas propuestas ante un marco de gobierno que trata de acorralar y eliminar sus ideas verdaderas, cuando hablo de estrategia me refiero a un plan pacifico, custodiado por los dirigentes políticos y los lideres de los movimientos estudiantiles pues entre ellos debe existir una relación como la de una pareja, que el uno al otro son indispensable, pues bien una de las citas como características importantes de la relación entre las misma es una visión común.

“...En cuanto a la organización, se hace énfasis en la diferencia entre la organización De los movimientos sociales de protesta con las organizaciones Burocráticas tradicionales (partidos, sindicatos, etc.). Las organizaciones de los movimientos sociales contienen grupos diversos, sin un mando único, Con multiplicidad de liderazgos y de objetivos, y con canales de comunicación Entre S.f. En algunos casos, dichas organizaciones evolucionan hacia su Institucionalización burocrática, pero ello ocurre solo cuando el mismo movimiento Social ha perdido su potencia movilizadora iniciáis.
En cuanto a las oportunidades para la acción colectiva, la teoría de la

Movilización de recursos plantea que los movimientos sociales son una forma de hacer política por otros medios, y mas en concreto, por los únicos medios con que cuentan los grupos desprovistos de poder y que por ello no consiguen acceder a las formas institucionalizadas de acción política...”

Fundamentos teóricos para el estudio

De los movimientos estudiantiles en Venezuela Roberto López Sánchez 593.

A veces los dirigentes político son están en acuerdo con los planes de los dirigentes estudiantiles, pues chocan con sus intereses políticos y ellos están muy pendientes de ello para poder llevar a cabo sus propuestas, ahora bien la pregunta que nos haríamos sería; ¿Existe alguna problemática de comunicación entre los líderes estudiantiles, o los dirigentes políticos? Pues si se cumpliría uno de los siguientes puntos generalizados de una buena armonía entre partidos y estudiantes sería así:

1. Estar todos de acuerdo en las convocatorias o reuniones de grupos.
2. Mantener las prioridades principales y no desviarse de la visión
3. Responsabilidad
4. Compromiso y lealtad
5. Buen manejo de consenso
6. Buen uso de contactos digitales
7. El buen suministro de la publicidad

Quizás se cumpla o no, pero para el bien común de una sociedad con ganas de ser respetada no debería omitir ninguno de estos principios fundamentales.

“...Tanto los partidos políticos como las Ongs de la Sociedad civil buscan ser una expresión tangible de los anhelos de un sector de la comunidad - Cualquiera que ésta sea- lo que la diferencia es el Objeto. Ya que mientras para la sociedad civil el Poder no es un objeto consustancial, para los Partidos políticos lo es, por definición y esencia. De allí que sea fácil advertir cómo de las Organizaciones de la sociedad civil (la Federación de Estudiantes de Venezuela, etc.) Surgieron los partidos políticos modernos...”

Salvador Cazzatto Dávila, *Consideraciones sobre la sociedad civil y los partidos políticos en Venezuela dentro de la problemática de las democracias en América latina*, 10 de noviembre de 2003. Disponible <http://www.historia-actual.com/hao/Volumes/Volume1/Issue3/esp/v1i3c2.pdf>. Consultado en Octubre del 2009.

Como expresa Salvador Cazzatto Dávila, los partidos tienen una diferencia y es lo consustancial que es para los líderes de los movimientos estudiantiles y no para los dirigentes políticos.

“...Algunos llamados de atención han hecho ya varios dirigentes estudiantiles en este sentido sin entrar en detalles ni señalamientos específicos. Julio Rivas fue el primero en alertar sobre una intromisión de los partidos políticos en las decisiones del movimiento estudiantil. "Hay que llamar a los partidos políticos a que bajen sus banderas y se las guarden por un momento. Hay que hacer a un lado los intereses particulares...”

José Gregorio Martínez, Estudiantes piden a partidos bajar y guardar sus banderas, 10/10/2009. Disponible en <http://www.laverdad.com/detnotic.php?CodNotic=21508>. Consultado en Octubre del 2009

Para concluir terminaría con una hermosa cita de Graciela Soriano:

"Nunca había habido aquí una conciencia tan grande como la que hay ahora con respecto al papel que cada ciudadano toca cumplir. Yo creo que hemos llegado adonde debíamos haber estado en 1811-1812: que la sociedad fuera un conjunto de individuos autónomos, libres, responsables y garantes de su propio orden"³⁶. Estos hechos que si bien expresan un proceso de remantización de la geografía sociopolítica también constituye una constante histórica centrada en la intensa concurrencia de hechos, vale decir, una evidente aceleración histórica sin precedentes en la vida política del venezolano.

Salvador Cazzatto Dávila, Consideraciones sobre la sociedad civil y los partidos políticos en Venezuela dentro de la problemática de las democracias en America latina, 10 de noviembre de 2003. Disponible <http://www.historia-actual.com/hao/Volumes/Volume1/Issue3/esp/v1i3c2.pdf>. Consultado en Octubre del 2009. Pág. 13.

BIBLIOGRAFIA

- Roberto López Sánchez, Fundamentos teóricos para el estudio **de** los movimientos estudiantiles en **Venezuela**. (Spanish) 25/10/2009. Disponible en <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=21964831&site=ehost-live> Consultado en Diciembre del 2005.
- Diccionario de la Real Academia Española vigésima tercera edición. (<http://www.rae.es/rae.html>).
- José Gregorio Martínez, Estudiantes piden a partidos bajar y guardar sus banderas, 10/10/2009. Disponible en <http://www.laverdad.com/detnotic.php?CodNotic=21508>. Consultado en Octubre del 2009.
- *Salvador Cazzatto Dávila, Consideraciones sobre la sociedad civil y los partidos políticos en Venezuela dentro de la problemática de las democracias en America latina*, 10 de noviembre de 2003. Disponible <http://www.historia-actual.com/hao/Volumes/Volume1/Issue3/esp/v1i3c2.pdf>. Consultado en Octubre del 2009.

